

# IBDP Spanish B



## Key Features

Kognity IBDP Spanish B offers an array of activities that can be used for formative assessment and summative assessment.



### Activity

Analiza las siguientes preguntas con tus colegas:

- ¿Estás de acuerdo con la imagen anterior del "cerebro del adolescente"?
- ¿Conoces todas las palabras que aparecen en la imagen?
- ¿Deberíamos...
  - añadir algo?
  - quitar alguna cosa?
  - aumentar alguna de las partes?
  - disminuir alguna de las partes representadas?

Sections and subtopics contain tips that explain and assist students in developing strategies for success in Kognity's Spanish B.



### Grammar tip

#### EL MODO DE IMPERATIVO

Utilizamos el modo de imperativo para dar consejos, órdenes o hacer peticiones de distinto tipo.

#### Reglas de conjugación

	Forma afirmativa	Forma negativa
Descansar	¡Descansa!	¡No descanses!
Aprender	¡Aprende!	¡No aprendas!
Dormir	¡Duerme!	¡No duermas!

Para tener una idea más completa sobre su uso gramatical puedes entrar en la página de [FUNDÉU](#).

Kognity IBDP Spanish B is filled with current and engaging topics that provide multicultural perspectives and focus on international mindedness.



#### International Mindedness

¿Cómo podemos mantenernos conectados cuando no podemos estar en el mismo espacio físico?

¿Cómo podemos mantenernos conectados con las personas que forman parte de otras comunidades hispanohablantes en distintos países?



#### Activity

Mira la imagen y comenta con tu compañero o compañera:

- ¿Qué actividades crees que se han llevado a cabo en el barrio para que sea considerado una comunidad?
- ¿Hay actividades como esta en tu barrio?
- ¿Qué organizaciones las llevan a cabo?

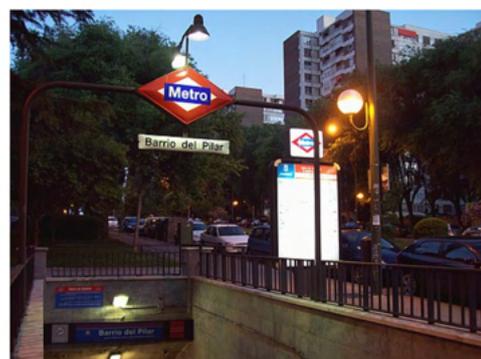


Figura 1. El barrio del Pilar.



Creativity, Activity and Service (CAS) is brought to the forefront with useful prompts and reminders that can be found consistently throughout Kognity's Spanish B.



### **Creativity, activity, service**

Ve el cortometraje y reflexiona: ¡Atrévete a ayudar!

- ¿Qué podrías hacer tú para ayudar a otras personas de tu barrio o comunidad en la situación actual?
- ¿Qué derechos y responsabilidades son necesarios para mantener una armonía en la comunidad?

